

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศ.พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวาทน์	วศ.บ., ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), วศ.ม., พบ.ม. (รปศ.) รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
รศ.พ.ต.อ.พัฒน์ วสุวัช	รป.บ. (ตำรวจ), น.บ., น.ม., สค.ม.(อาชีวศึกษา) อาจารย์ (สบ 5) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ผศ.พ.ต.ท.ดร.ดิฐภัทร บวรชัย	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ศษ.บ. (บริหารการศึกษา), กศ.ม. (บริหารการศึกษา), กศ.ด. (การบริหารการจัดการ) อาจารย์ (สบ 3) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ท.หญิง ดร.กรรณิกา กุกุดเรือ	พย.บ., ศศ.ม., ปร.ด. (จิตวิทยาการบริหาร) อาจารย์ (สบ 3) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร.สุวัฒน์ รักขันโท	พธ.บ. (สังคมวิทยา), ศศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ศษ.ด. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา) อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group)

พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินนโท, ผศ.ดร.	พธ.บ. (บริหารการศึกษา), พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A., Ph.D. (Psy) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ ศรีเครือดง	พธ.บ. (ครุศาสตร์), พ.ม., M.A., Ph.D. (Psy) ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร.เมธาพันธ์ โพธิ์ธีรโรจน์	ป.ธ.6, พธ.บ. (มนุษยศาสตร์), M.A., M.P.A. M.Phil., Ph.D. (Linguistics) รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.พ.ต.อ.พัชกร แสงทองดี	รป.บ.(ตร.), น.บ., นศ.ม. อาจารย์ (สบ 4) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร.ลำพอง กลมกุล	ศษ.บ. (การสอนมัธยมศึกษา), ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) รักษการ ผอ.ส่วนงานวิจัย สารสนเทศ และบริการวิชาการ ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร.อดุลย์ คนแรง	ป.ธ.9, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ศศ.บ. (มัธยมศึกษา) น.บ., ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย), ป.ร.ด. (ภาษาไทย) อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร.สุวัฒน์ รักขันโท	พธ.บ. (สังคมวิทยา), ศศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) ศษ.ด. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา) อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ดร.พุทธชาติ แผนสมบูรณ์

พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ดร.กมลาศ ภูวนาธิพงศ์

พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อาจารย์เชน นคร

อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ต.ท.หญิง ศิพร โกวิท

น.บ., ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), นบ.ท., น.ม.

อาจารย์ประจำ คณะตำรวจศาสตร์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

คุณจันทร แสงสุวรรณว

เจ้าของธุรกิจ บริษัท นีโอ เอ็กซิปปท จำกัด

พระมหาอภิสิทธิ์ วิริโย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชาพิจารณ์ (Public Hearing)

พระราชสิทธิมนี วิ.	ป.ธ.9, พธ.บ. อ.ม., พธ.ด., ปร.ด. ผอ.สถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ศ.พล.ต.ท.หญิง ดร.นัยนา เกิดวิชัย	ศศ.บ.(ไทยคดีศึกษา), ร.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์), ศษ.บ.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา), น.บ., นบท. น.ม., อ.ม., ร.ม., น.ม., รป.ด. อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง	พธ.บ. (ครุศาสตร์), พ.ม., M.A., Ph.D. (Psy) ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.พ.ต.อ.ดร.มีชัย สีเจริญ	รป.บ.(ตร.), รป.ม., ศษ.ด. อาจารย์ (สบ 4) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ดร.ลำพอง กลมกุล	ศษ.บ. (การสอนมัธยมศึกษา), ค.ม. (วิจัยการศึกษา) ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) รักษาการ ผอ.ส่วนงานวิจัย สารสนเทศ และบริการวิชาการ ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)

รศ.พล.ต.ต.หญิง บุญยาพร ปานดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พล.ต.ต.ณรงค์ ทรัพย์เย็น	ผู้บังคับการปกครอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
รศ.พ.ต.อ.พัฒน์ วสุวัช	อาจารย์ (สบ 5) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
รศ.พ.ต.อ.หญิง ธนพร วุฒิกรวิภาค	อาจารย์ (สบ 5) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.อ.หญิง มณฑิพย์ พรหมชัยศรี	ผู้กำกับการฝ่ายโภชนาการ กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.อ.สามารถ อยู่เจริญ	ผู้กำกับการฝ่ายบริหารงานบุคคล กองบังคับการอำนวยการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ท.หญิง ดร.กรรณิกา กุกุดเรือ	อาจารย์ (สบ 3) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ท.หญิง อนัญญา เอกอรัญรักษ์กุล	รองผู้กำกับการ กลุ่มงานยุทธวิธีตำรวจ ศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ท.หญิง กิจนา สระทองคำ	รองผู้กำกับการ สำนักงานคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ท.รัตน์ชัย บุรณภา	รองผู้กำกับการ กลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ ศูนย์ฝึกตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ท.หญิง ศรีจันทร์ ศรีนิล	สารวัตร สำนักงานคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
พ.ต.ต.หญิง วาซิณี ยศปัญญา	อาจารย์ (สบ 2) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ร.ต.อ.สมชาย นิลน้อย	รองสารวัตร สำนักงานคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ร.ต.ท.ดร.บุษกมล หงสกุล หุตะสิงห์	อาจารย์ (สบ 1) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ส.ต.ต.ชิงชัย โชติศิริ	ผู้บังคับหมู่ สำนักงานคณบดี คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
นางสมศรี บุญนำ	แม่บ้าน คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ภาคผนวก ข.
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

ที่ ศธ.๖๑๐๔.๔/๓๑๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศ.พล.ต.ต.ดร.โสภณ ศรีวิภรณ์

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ที่ ศธ.๖๑๐๔.๔/๓๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบเพื่อการศึกษา

เรียน รศ.พ.ต.อ. ปัทมน์ วสุธวัช

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขออนุญาตขอความเห็นชอบจากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเรือดง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ที่ ศธ.๖๑๐๔.๔/๓๑๒



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.พ.ต.ท.ดร.ดิฐภัทร บวรชัย

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ที่ ศธ.๖๑๐๔.๔/



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน พ.ต.ท.หญิง ดร.กรรณิกา กุกุดเรือ

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีศรีครอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)

ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/๕๐๖

วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สุวัฒน์ รักขันโท

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

นมัสการ พระครูสังฆรักษ์เอกภักดิ์ อภินโท,ผศ.ดร.

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๕๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

นมัสการ พระมหาอภิสิทธิ์ วิริโย

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขออนุญาตท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงน้อมส่งมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตอง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.ดร.เมธาพันธ์ โพธิ์ธีรโรจน์

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.สุวัฒน์ รักขันโท

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีศรีเรือง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอรเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.อดุลย์ คนแรง

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ ศรีศรีเรือง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอรเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ลำพอง กลมกุล

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอรเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีศรีเรือง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.กมลาศ ภูวนาธิพงศ์

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีศรีเรือง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.พุทธชาติ แพนสมบุญ

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นแล้วว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน พ.ต.อ.ทักษกร แสงทองดี

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตง)

ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th
 ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 เรียน พ.ต.ท. ศิพร โกวิท

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตอง)
 ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)
 ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์เชน นคร

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๔ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 เรียน คุณจันทร์ แสงสุวรรณว

ด้วย นางชนิกา แสงทองดี นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา : A HAPPY MODEL OF WORK IN THE ORGANIZATION BASED ON BUDDHIST.

ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง “รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา” ในวันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ เป็นต้นไป ณ ห้อง A ๓๐๑ อาคารเรียนรวม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ตามวันเวลา และสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือตง)
 ผู้อำนวยการหลักสูตร พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

คำชี้แจง

การสำรวจโดยใช้แบบสอบถามนี้เป็นส่วนสำคัญของการทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา ดังนั้น ข้อมูลของท่านที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาและการพัฒนาเท่านั้น ผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ โดยแบบสอบถามได้แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านรูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเพื่อตอบแบบสอบถามนี้

นางชนิกา แสงทองดี

นักศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ทุกข้อกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

2. อายุ

☐ 1. อายุ 18 - 24 ปี

☐ 2. อายุ 25 - 34 ปี

☐ 3. อายุ 35 - 44 ปี

☐ 4. อายุ 45 - 54 ปี

☐ 5. อายุ 55 - 60 ปี

☐ 6. 61 ปีขึ้นไป

3. ท่านจบการศึกษาสูงสุดในระดับใด (ไม่รวมระดับการศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

☐ 1. มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า

☐ 2. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ 3. ปริญญาตรี

☐ 4. ปริญญาโท

☐ 5. ปริญญาเอก

4. สถานภาพสมรส

☐ 1. โสด

☐ 2. แต่งงานและอยู่ร่วมกัน

☐ 3. แต่งงานแต่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน

☐ 4. อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้แต่งงาน

☐ 5. หม้าย

☐ 6. หย่า/แยกทาง/เลิกกัน

5. ท่านมีบุตรหรือไม่ (รวมลูกบุญธรรม/ลูกติด/ลูกเลี้ยง)

☐ 0. ไม่มี

☐ 1. มี จำนวน 1 คน

☐ 2. มี จำนวน 2 คน

☐ 3. มี จำนวน 3 - 4 คน

☐ 4. มี จำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป

6. งานของท่านเป็นงานในลักษณะใด

☐ 1. งานสำนักงาน

☐ 2. งานด้านการสอน

- ☐ 3. งานด้านการบริการ
 ☐ 4. งานด้านบริหาร
☐ 5. งานด้านอื่นๆ ระบุ.....

7. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในองค์กรปัจจุบัน รวมทั้งหมด

- ☐ 1. ไม่ถึงปี
 ☐ 2. ระหว่าง 1 – 2 ปี
☐ 3. ระหว่าง 3 – 5 ปี
 ☐ 4. ระหว่าง 6 – 9 ปี
☐ 5. ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านรูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือท้ายของข้อความที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีความพอใจในร่างกายที่ปราศจากโรคภัย				
2	ทำงานด้วยความรู้สึกสบายใจ				
3	สุขภาพแข็งแรงทำให้ทำงานได้มากขึ้น				
4	รู้จักใช้ชีวิตสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่				
5	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ				
6	การแบ่งปันทำให้สร้างมิตรภาพในการทำงาน				
7	ให้ความเห็นอกเห็นใจเมื่อเพื่อนร่วมงานมีปัญหา				
8	ความมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันส่งผลให้งานสำเร็จ				
9	เวลาพักผ่อนต้องตั้งใจปล่อยวางงาน				
10	การผ่อนคลายมีผลต่อการทำงาน				
11	การรู้จักปล่อยวางเพื่อปรับสมดุลในการทำงาน				
12	การหยุดใช้ความคิดทำให้เกิดการผ่อนคลายได้				
13	การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองมีผลต่อความก้าวหน้าในการทำงาน				
14	การแลกเปลี่ยนความรู้ในการทำงานเป็นบ่อเกิดของความสุขในการทำงาน				
15	การรับความรู้ที่ทันสมัยย่อมเป็นการพัฒนาตนเองและงาน				

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
16	เมื่อมีโอกาสย่อมหาเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง				
17	มีความซื่อสัตย์ในงานที่ทำ				
18	มีความเชื่อในเรืองกฎแห่งกรรม				
19	นำหลักธรรมมาใช้ในการทำงาน				
20	การยึดในหลักศาสนาส่งผลต่อความสุขในการทำงาน				
21	การบริหารการเงินที่ดีทำให้มีความสุขในการทำงาน				
22	การมีวินัยทางการเงินที่ดีเป็นแรงกระตุ้นในการทำงาน				
23	วินัยทางการเงินที่ดีลดความกังวลในขณะทำงาน				
24	การไม่เป็นหนี้ทำให้มีผลต่อความสุขในการทำงาน				
25	ได้รับกำลังใจจากครอบครัวเมื่อเกิดปัญหา				
26	ครอบครัวเป็นแรงบันดาลใจให้ทำงานได้มากขึ้น				
27	ครอบครัวไม่มีปัญหาย่อมส่งผลให้ทำงานได้เต็มที่				
28	เชื่อว่าครอบครัวเป็นศูนย์รวมของจิตใจนำมาซึ่งความสุขในการทำงาน				
29	ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานทำให้บรรยากาศในที่ทำงานดี				
30	ความเอื้อเฟื้อต่อบุคคลอื่นนำมาซึ่งการสนับสนุนในงาน				
31	เพื่อนร่วมงานที่ดีส่งผลต่อการทำงาน				
32	การยอมรับจากผู้บังคับบัญชาเป็นแรงผลักดันในการทำงาน				
33	มีความรักในงานที่ทำ				
34	ภูมิใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
35	พอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย				
36	ทำงานที่ขบยอมทำให้สำเร็จได้ง่าย				
37	มีความขยันในการทำงาน				
38	ทุ่มเทความพยายามเต็มที่ในการทำงานให้ลุล่วง				
39	มีความกระตือรือร้นตื่นตัวเสมอในการทำงาน				
40	กล้าหาญทำงานที่ท้าทายจนสำเร็จ				
41	ใส่ใจในงานที่ตนรับผิดชอบ				
42	ถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นสิ่งจำเป็น				
43	มีความตั้งใจในงานที่ทำ				
44	มีการตรงต่อเวลาและรักษาเวลาในการปฏิบัติงาน				
45	เข้าใจในงานที่ทำอย่างชัดเจน				

ข้อ	คำถาม	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
46	มีการสรุปรงานทุกครั้งที่ปฏิบัติงานเสร็จ				
47	ทำงานด้วยความพิจารณาอย่างรอบคอบและป้องกันข้อผิดพลาด				
48	ใช้หลักเหตุผลที่ถูกต้องมากกว่าความรู้สึกส่วนตัว				
49	ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานเมื่อเขาหมดกำลังใจ				
50	ให้อภัยในสิ่งที่เพื่อนทำผิดพลาดด้วยจิตเมตตา				
51	การเคารพและให้เกียรติกับเพื่อนร่วมงาน				
52	ให้ความรู้กับเพื่อนร่วมงานในเรื่องที่ตนเชี่ยวชาญ				
53	ไม่กล่าวจาจากเท็จ ส่อเสียด หยาดคาย เพื่อเจ้าไร้สาระ				
54	พูดปกป้องเพื่อนจากความเข้าใจผิด				
55	กล่าวยกย่องชมเชยผู้ประสบความสำเร็จ				
56	พูดด้วยความจริงใจ ไม่เสแสร้ง				
57	การกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อที่ทำงาน				
58	ให้ความช่วยเหลือในการทำงานโดยไม่ต้องร้องขอ				
59	เป็นแบบอย่างที่ดีในที่ทำงาน				
60	สงเคราะห์ช่วยเหลือโดยไม่หวังผลตอบแทน				
61	การวางตนให้พอดีในหน้าที่ของตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย				
62	ทำงานตามหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง				
63	การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน				
64	มีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นและวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันเสมอ				

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

คำชี้แจง

การสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกึ่งมีโครงสร้างนี้เป็นส่วนสำคัญของการทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา ดังนั้น ข้อมูลของท่านที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์นี้จะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาและการพัฒนาเท่านั้น ผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสัมภาษณ์นี้ตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ โดยแบบสัมภาษณ์ได้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านรูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

นางชนิกา แสงทองดี

นักศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ขั้นตอนในการสัมภาษณ์

ผู้สัมภาษณ์แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ ทำความรู้จักกับผู้ให้ข้อมูลโดยอาจขอให้ผู้ให้ข้อมูลแนะนำตัว จากนั้นผู้สัมภาษณ์อธิบายข้อตกลงร่วมกัน และขอให้ผู้ให้ข้อมูลแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย และประเมินตนเองตามแบบสำรวจความสุขในการทำงานด้วยตนเองผ่านเกณฑ์ ผู้สัมภาษณ์จึงเริ่มดำเนินการสัมภาษณ์ตามแนวคำถามที่กำหนด

อุปกรณ์

1. เอกสารข้อมูลสำหรับผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
2. แบบสำรวจความสุขในการทำงานด้วยตนเอง
3. แบบสัมภาษณ์
4. เครื่องบันทึกเสียง
5. ปากกา
6. ขงที่ระลึก

วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

เพื่อศึกษาเชิงคุณภาพเรื่องรูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ชื่อ.....เพศ.....อายุ.....
 ระยะเวลาที่ทำงาน/เรียนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ.....
 ภูมิลำเนา.....
 ระดับการศึกษา.....
 อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....
 ตำแหน่ง.....
 ความเชี่ยวชาญ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านรูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กรตามหลักพุทธจิตวิทยา

1. ท่านให้ความหมายของคำว่า “ความสุขในการทำงาน” อย่างไร
2. ปัจจัยใดที่มีผลต่อความสุขในการทำงาน อย่างไร

3. สุขภาพดี มีผลต่อความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
4. การพักผ่อนหย่อนใจ ถือเป็นปัจจัยที่ทำให้ท่านมีความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
5. ความรู้สึกเอื้ออาทร ห่วงใยต่อคนรอบข้าง ถือเป็นปัจจัยที่ทำให้ท่านมีความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
6. การมีสมาธิ จิตใจสงบ มีผลต่อความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
7. ครอบครัวดี ถือเป็นปัจจัยที่ทำให้ท่านมีความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
8. ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนบ้านหรือสังคมที่ดีมีผลต่อความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
9. การพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มีผลต่อความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
10. การมีวินัยทางการเงิน ถือเป็นปัจจัยที่ทำให้ท่านมีความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร เพราะเหตุใด
11. หลักอิทธิบาท 4 มีผลต่อความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร
12. หลักสังคหวัตถุ 4 มีผลต่อความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร
13. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างความสุขในการทำงานหรือไม่ อย่างไร

ภาคผนวก ง.
ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง



สัมภาษณ์ พ.ต.ท.รัตนชัย บุรณาภา รอง ผกก.กลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ ศูนย์ฝึกตำรวจ



สัมภาษณ์ รศ.พ.ต.อ.ปพัฒน์ วสุวัช อาจารย์ (สบ 5) คณะตำรวจศาสตร์



สัมภาษณ์ รศ.พล.ต.ต.หญิง บุญยาพร ปานดิษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



สัมภาษณ์ พ.ต.อ.หญิง มณฑิพย์ พรหมชัยศรี ผกก.ฝ่ายโภชนาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ



สัมภาษณ์ พ.ต.ท.หญิง ศรีจันทร์ ศรีนิล สว.สำนักงานคนบตี คณะตำรวจศาสตร์



สัมภาษณ์ พ.ต.ท.หญิง กิจนา สระทองคำ รอง ผกก.สำนักงานคนบตี คณะตำรวจศาสตร์



สนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2560





ประชาพิจารณ์ (Public Hearing) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2560



ภาคผนวก จ.
ผลการวิเคราะห์โมเดลรูปแบบการสร้างความสุขในการทำงานในองค์กร
ตามหลักพุทธจิตวิทยา

FACTOR

```

/VARIABLES x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22
x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45
x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23
x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46
x47 x48 x49 x50 x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64
/PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION KMO EXTRACTION ROTATION
/FORMAT SORT BLANK(.20)
/PLOT EIGEN ROTATION
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(10)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(50)
/ROTATION EQUAMAX
/SAVE REG(ALL)
/METHOD=CORRELATION.

```

Factor Analysis

[DataSet1] D:\หน่วย\โครงร่าง ป.เอก\ข้อมูลเก็บแบบสอบถามความสุข 640 .sav

Notes		
Output Created		20-NOV-2017 21:41:00
Comments		
Input	Data	D:\หน่วย\โครงร่าง ป.เอก\ข้อมูลเก็บแบบสอบถามความสุข 640.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	640
Missing Value Handling	File	
	Definition of Missing	MISSING=EXCLUDE: User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	LISTWISE: Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.

Syntax	<pre> FACTOR /VARIABLES x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64 /MISSING LISTWISE /ANALYSIS x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9 x10 x11 x12 x13 x14 x15 x16 x17 x18 x19 x20 x21 x22 x23 x24 x25 x26 x27 x28 x29 x30 x31 x32 x33 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x43 x44 x45 x46 x47 x48 x49 x50 x51 x52 x53 x54 x55 x56 x57 x58 x59 x60 x61 x62 x63 x64 /PRINT UNIVARIATE INITIAL CORRELATION KMO EXTRACTION ROTATION /FORMAT SORT BLANK(.20) /PLOT EIGEN ROTATION /CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(10) /EXTRACTION PC /CRITERIA ITERATE(50) /ROTATION EQUAMAX /SAVE REG(ALL) /METHOD=CORRELATION. </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00.62
	Elapsed Time	00:00:00.78
Variables Created	Maximum Memory	491736 (480.211K) bytes
	Required	
Variables Created	FAC1_2	Component score 1
	FAC2_2	Component score 2
	FAC3_2	Component score 3
	FAC4_2	Component score 4
	FAC5_2	Component score 5
	FAC6_2	Component score 6
	FAC7_2	Component score 7
	FAC8_2	Component score 8
	FAC9_2	Component score 9
	FAC10_2	Component score 10
	FAC11_2	Component score 11

FAC12_2	Component score 12
FAC13_2	Component score 13
FAC14_2	Component score 14
FAC15_2	Component score 15
FAC16_2	Component score 16

[DataSet1] D:\น้อย\โครงร่าง ป.เอก\ข้อมูลเก็บแบบสอบถามความสุข 640 .sav

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	Analysis N
x1	3.62	.521	640
x2	3.45	.540	640
x3	3.49	.507	640
x4	3.38	.499	640
x5	3.42	.494	640
x6	3.42	.494	640
x7	3.41	.501	640
x8	3.43	.501	640
x9	3.36	.520	640
x10	3.47	.509	640
x11	3.39	.505	640
x12	3.33	.495	640
x13	3.49	.500	640
x14	3.41	.499	640
x15	3.46	.505	640
x16	3.44	.497	640
x17	3.43	.508	640
x18	3.30	.550	640
x19	3.35	.510	640
x20	3.38	.500	640
x21	3.43	.501	640
x22	3.40	.503	640
x23	3.37	.489	640
x24	3.45	.504	640
x25	3.43	.507	640
x26	3.44	.509	640
x27	3.45	.498	640
x28	3.49	.500	640
x29	3.47	.500	640
x30	3.37	.491	640
x31	3.38	.493	640

x32	3.38	.492	640
x33	3.38	.504	640
x34	3.34	.492	640
x35	3.33	.479	640
x36	3.38	.492	640
x37	3.37	.482	640
x38	3.38	.486	640
x39	3.36	.480	640
x40	3.38	.499	640
x41	3.43	.520	640
x42	3.44	.496	640
x43	3.43	.495	640
x44	3.40	.491	640
x45	3.39	.488	640
x46	3.41	.507	640
x47	3.44	.496	640
x48	3.39	.487	640
x49	3.37	.483	640
x50	3.33	.469	640
x51	3.35	.476	640
x52	3.29	.459	640
x53	3.32	.485	640
x54	3.30	.476	640
x55	3.34	.479	640
x56	3.37	.483	640
x57	3.32	.468	640
x58	3.36	.484	640
x59	3.38	.485	640
x60	3.37	.484	640
x61	3.34	.474	640
x62	3.35	.479	640
x63	3.35	.488	640
x64	3.29	.514	640

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.866
Approx. Chi-Square		19630.301
Bartlett's Test of Sphericity		2016
Sig.		.000

Communalities

	Initial	Extraction
x1	1.000	.700
x2	1.000	.535
x3	1.000	.613
x4	1.000	.677
x5	1.000	.670
x6	1.000	.740
x7	1.000	.741
x8	1.000	.658
x9	1.000	.575
x10	1.000	.632
x11	1.000	.721
x12	1.000	.659
x13	1.000	.532
x14	1.000	.568
x15	1.000	.660
x16	1.000	.616
x17	1.000	.605
x18	1.000	.566
x19	1.000	.702
x20	1.000	.683
x21	1.000	.666
x22	1.000	.737
x23	1.000	.633
x24	1.000	.630
x25	1.000	.550
x26	1.000	.724
x27	1.000	.670
x28	1.000	.560
x29	1.000	.596
x30	1.000	.647
x31	1.000	.700
x32	1.000	.659
x33	1.000	.647
x34	1.000	.652
x35	1.000	.636
x36	1.000	.544
x37	1.000	.677
x38	1.000	.626
x39	1.000	.583

x40	1.000	.528
x41	1.000	.673
x42	1.000	.687
x43	1.000	.654
x44	1.000	.640
x45	1.000	.697
x46	1.000	.728
x47	1.000	.686
x48	1.000	.672
x49	1.000	.628
x50	1.000	.649
x51	1.000	.617
x52	1.000	.714
x53	1.000	.648
x54	1.000	.694
x55	1.000	.563
x56	1.000	.650
x57	1.000	.655
x58	1.000	.657
x59	1.000	.704
x60	1.000	.644
x61	1.000	.659
x62	1.000	.673
x63	1.000	.725
x64	1.000	.578

Extraction Method: Principal Component
Analysis.

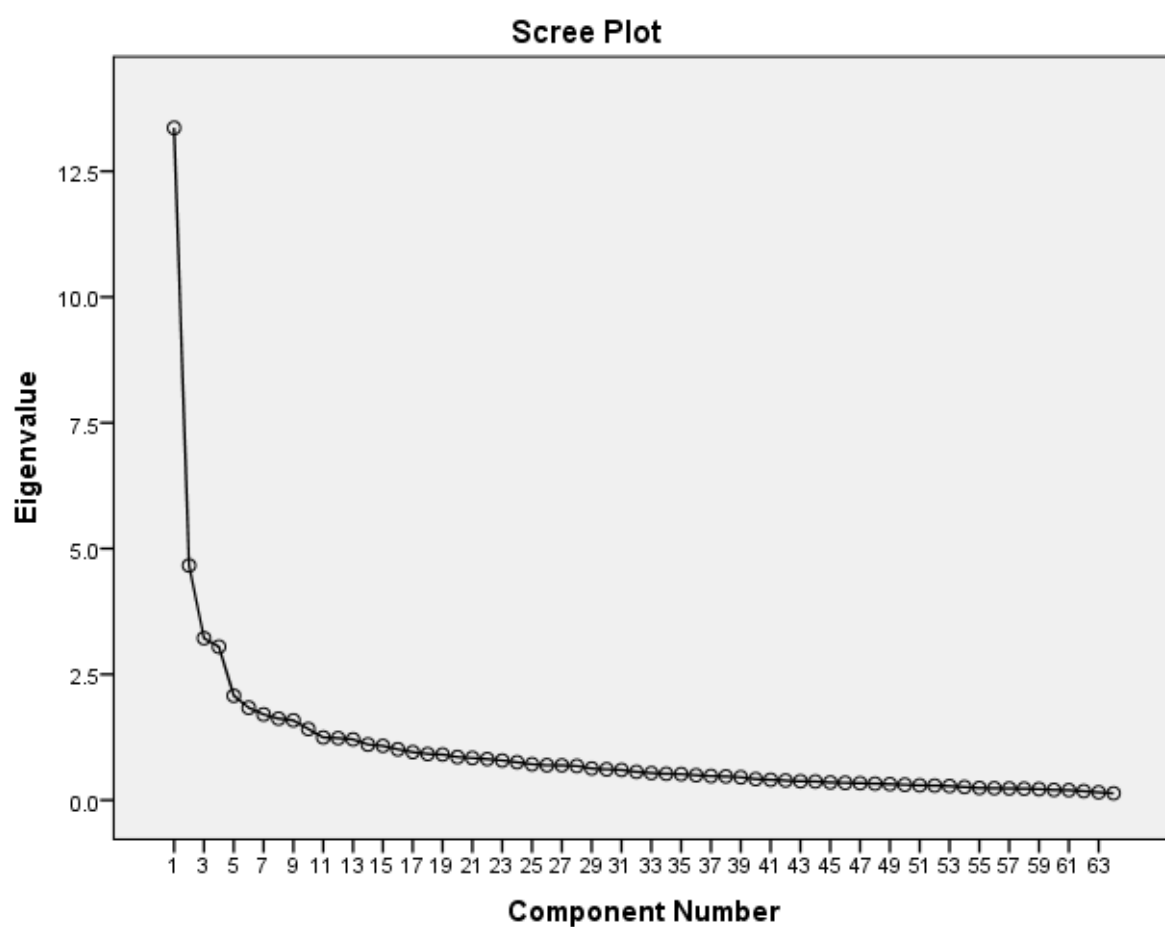
Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared			Rotation Sums of Squared		
				Loadings			Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	13.361	20.877	20.877	13.361	20.877	20.877	3.047	4.761	4.761
2	4.665	7.289	28.166	4.665	7.289	28.166	3.007	4.699	9.459
3	3.218	5.029	33.195	3.218	5.029	33.195	2.832	4.425	13.884
4	3.049	4.764	37.959	3.049	4.764	37.959	2.807	4.386	18.271
5	2.075	3.242	41.201	2.075	3.242	41.201	2.727	4.260	22.531
6	1.837	2.871	44.071	1.837	2.871	44.071	2.716	4.243	26.774
7	1.704	2.662	46.733	1.704	2.662	46.733	2.642	4.128	30.902

8	1.620	2.531	49.264	1.620	2.531	49.264	2.604	4.068	34.970
9	1.586	2.479	51.743	1.586	2.479	51.743	2.570	4.016	38.986
10	1.414	2.209	53.952	1.414	2.209	53.952	2.538	3.966	42.952
11	1.247	1.949	55.901	1.247	1.949	55.901	2.489	3.889	46.840
12	1.231	1.924	57.825	1.231	1.924	57.825	2.450	3.829	50.669
13	1.208	1.887	59.713	1.208	1.887	59.713	2.407	3.761	54.430
14	1.106	1.728	61.441	1.106	1.728	61.441	2.362	3.691	58.121
15	1.079	1.686	63.127	1.079	1.686	63.127	2.115	3.304	61.425
16	1.009	1.577	64.704	1.009	1.577	64.704	2.099	3.279	64.704
17	.955	1.492	66.197						
18	.918	1.434	67.631						
19	.907	1.416	69.047						
20	.856	1.337	70.385						
21	.837	1.307	71.692						
22	.816	1.276	72.968						
23	.789	1.232	74.200						
24	.753	1.176	75.376						
25	.714	1.115	76.491						
26	.693	1.083	77.573						
27	.693	1.083	78.656						
28	.680	1.062	79.718						
29	.629	.983	80.701						
30	.612	.957	81.658						
31	.600	.937	82.594						
32	.562	.878	83.472						
33	.538	.840	84.312						
34	.524	.818	85.131						
35	.517	.808	85.939						
36	.496	.775	86.714						
37	.478	.746	87.460						
38	.472	.738	88.198						
39	.455	.711	88.909						
40	.417	.652	89.561						
41	.405	.632	90.194						
42	.389	.607	90.801						
43	.376	.587	91.388						
44	.371	.579	91.968						
45	.353	.552	92.519						
46	.345	.538	93.058						
47	.336	.526	93.583						
48	.328	.513	94.096						

49	.318	.496	94.592					
50	.306	.478	95.071					
51	.293	.458	95.529					
52	.290	.452	95.982					
53	.279	.435	96.417					
54	.260	.407	96.824					
55	.243	.379	97.203					
56	.236	.369	97.572					
57	.232	.363	97.935					
58	.227	.355	98.290					
59	.221	.345	98.635					
60	.205	.320	98.954					
61	.198	.309	99.263					
62	.180	.281	99.544					
63	.155	.243	99.787					
64	.136	.213	100.000					

Extraction Method: Principal Component Analysis.



Component Matrix^a

	Component															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
x63	.600	-.299				-.213									.261	
x62	.599	-.248														-.280
x52	.573	-.257		-.219						-.290						
x34	.559					.264		-.337								
x37	.548					.210				-.314		-.283				-.222
x61	.547	-.342				-.226								-.253		
x59	.545	-.397	.210											-.219		.212
x36	.543									-.302						-.231
x26	.538		-.462					.203								
x56	.532	-.316		-.229			.254									
x60	.532	-.347												-.256		
x51	.532	-.332		-.220												
x53	.524	-.296								-.244				.256		.237
x58	.520	-.356					.224				.299					
x41	.514			.408						.219					-.201	
x55	.513	-.317						.266								
x43	.512			.489								.229				
x57	.508	-.358						.247					.206		-.270	
x54	.494	-.286						.250						.314	.263	
x42	.492			.395				.259		.263						
x7	.490	.430	.276			-.220	-.294									
x38	.483			.229						-.339		-.375				
x39	.481			.373								-.310				
x28	.480		-.371								.254					
x35	.479					.331		-.266		-.323						
x8	.474	.437				-.239	-.236									
x31	.470		-.215			.371	-.210				-.296					
x49	.465	-.252			.210				.365			.223				
x6	.461	.451					-.380								-.240	
x17	.457	.396					.291									
x40	.455			.421												
x29	.453		-.332			.269										.329
x64	.450	-.244				-.236		-.303								
x50	.448	-.286		-.266					.294			.272				
x33	.447					.265		-.430			.333					
x32	.447					.367			-.268	.244			.238			

x48	.435	-.283	.229		.342				.331				-.214			
x30	.420		-.324	-.226		.292							.230		.246	
x5	.389	.376			.242		-.242							.316		
x11	.332	.500							.361		.236					
x15	.403	.465					.328				.222					
x9	.237	.450	.394						.217							
x13	.401	.446					.264									
x12	.388	.445							.260		.341					
x10	.390	.435			-.209				.252							
x16	.387	.423			-.225		.321				-.203					
x4	.320	.413	.253		.362				-.381							
x14	.366	.402					.359					.240				-.212
x3	.337	.351			.296			.215	-.342							
x27	.472		-.551													
x24	.437		-.506					.227								
x23	.437		-.495			-.213										
x25	.417		-.450													
x22	.411		-.442		.271								.366			
x21	.399		-.422		.313						-.202		.245			
x2	.210	.246	.358		.288	.290										
x45	.458			.584												.227
x46	.364			.536		-.294						.209			.285	
x47	.452			.515												
x44	.502			.514												
x19	.248				.644				.258	.259						
x20	.297		-.248		.642											
x18	.343					-.209	.362	-.239					-.252			
x1	.324					.297		.355						-.466		

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 16 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
x26	.741							.206								
x27	.720										.223					
x25	.665															
x24	.645										.333					
x28	.576												.289			
x6		.736									.202					

x22										.773				.208	
x21										.739					
x23	.382									.581					
x31											.760				
x30	.228										.698				
x32							.242				.691	.219			
x29	.354			.238							.411		.337		
x35												.696	.269		
x34												.675			
x33			.207						.273		.310	.597			
x38													.708		
x37							.223	.277				.265	.616		
x39			.209				.328						.575		
x36		.247			.218					.250		.357	.419		
x19														.806	
x20										.461				.652	
x1															.784
x2															.598
x3		.416						.226							.552

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Equamax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 36 iterations.

Component Transformation Matrix

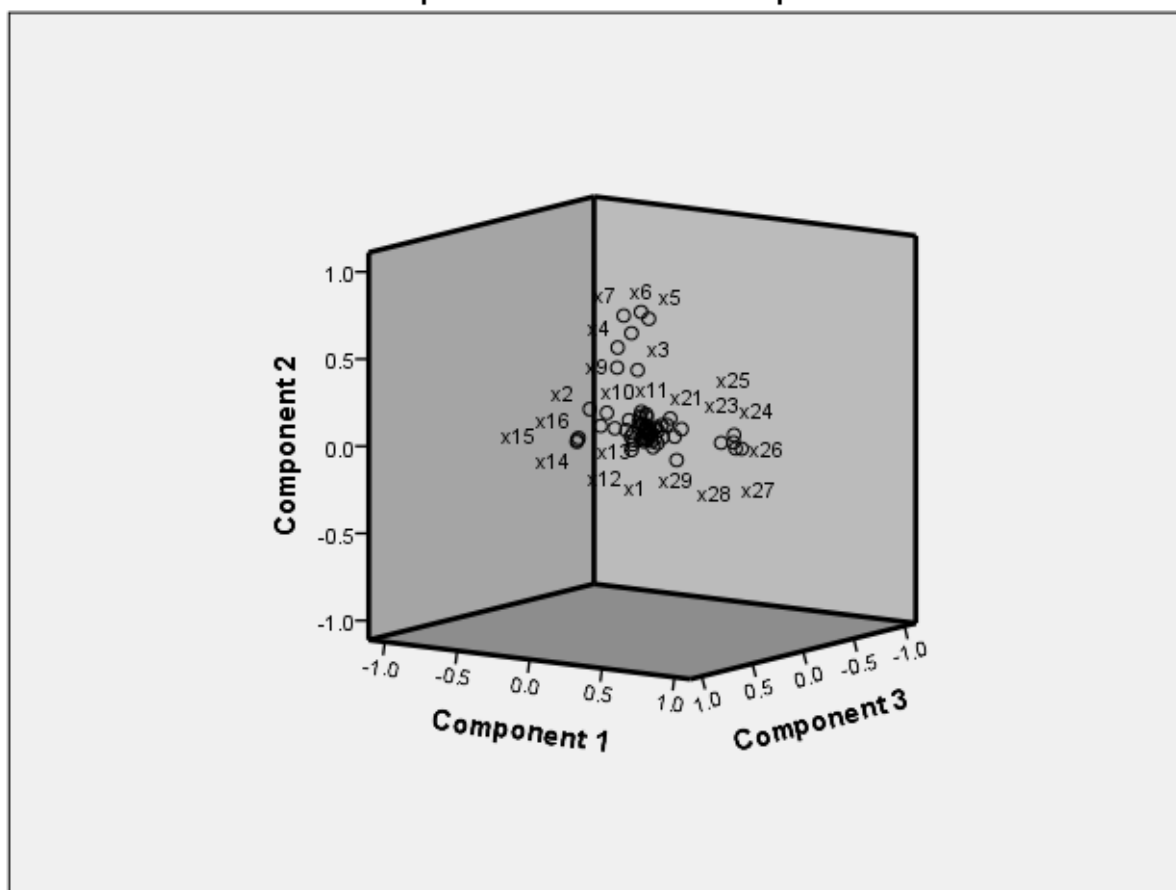
Component	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	.263	.239	.236	.242	.266	.301	.197	.269	.277	.268	.234	.258	.282	.281	.164	.177
2	-.039	.445	.423	.054	-.300	-.276	.447	-.099	-.263	-.347	.104	.067	.017	-.043	-.049	.182
3	-.634	.276	-.028	.074	.149	.183	.198	.075	.195	.151	-.455	-.277	-.089	.030	-.049	.245
4	-.200	-.121	-.169	.666	-.281	-.135	-.111	.449	-.190	-.117	.099	-.151	.060	.214	.129	-.120
5	-.133	.225	-.207	-.113	-.085	-.013	-.245	-.160	.099	-.076	.320	-.105	-.046	-.146	.729	.312
6	-.185	-.275	-.190	-.286	-.084	-.349	.044	.204	.041	-.078	-.222	.474	.376	.183	.048	.376
7	-.273	-.502	.646	-.139	-.186	-.022	.025	-.015	.168	.188	.162	-.249	.121	.019	.177	-.060
8	.276	-.130	-.034	-.063	-.019	-.266	.077	.349	.293	.007	.168	-.268	-.504	-.001	-.217	.465
9	-.062	-.278	-.153	-.017	.579	-.151	.522	-.091	-.231	-.161	.137	-.132	-.121	.201	.268	-.119
10	.051	-.076	.065	-.098	-.120	.190	.228	.436	-.262	.210	-.216	.302	-.331	-.451	.331	-.112
11	.340	-.088	-.238	.178	-.187	-.145	.359	-.163	.087	.269	-.207	-.356	.439	-.347	.090	.080
12	-.067	-.168	.232	.373	.459	-.066	-.245	-.015	-.025	-.251	-.014	.116	.127	-.565	-.094	.278
13	-.371	-.024	-.272	.094	-.111	-.048	.285	-.089	.341	.139	.504	.307	-.047	-.297	-.248	-.197
14	.093	.161	.096	-.030	.081	-.296	.004	.184	.589	-.368	-.262	.007	.003	-.068	.222	-.472
15	.110	-.323	-.010	.323	-.260	.342	.161	-.402	.248	-.286	-.233	.246	-.283	.155	.123	.173

16	.003	.090	.132	.278	.087	-.544	-.142	-.306	-.022	.531	-.160	.238	-.286	.129	.124	-.034
----	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	------	-------	------	-------	------	------	-------

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Equamax with Kaiser Normalization.

Component Plot in Rotated Space



DATE: 11/27/2017

TIME: 6:36

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Lisrel_Data\Noi\Model1\Model11.spl:

```

Model1
400
SYSTEM FILE from file 'C:\Lisrel_Data\Noi\Model1\Noi.dsf'
Latent Variables SUPPORT HAPPY PSYBUD KSUCCESS
Relationships
C1 = SUPPORT
C2 = SUPPORT
C3 = SUPPORT
C4 = SUPPORT
D1 = HAPPY
D2 = HAPPY
D3 = HAPPY
D4 = HAPPY
A1 = PSYBUD
A2 = PSYBUD
A3 = PSYBUD
A4 = PSYBUD
B1 = KSUCCESS
B2 = KSUCCESS
B3 = KSUCCESS
B4 = KSUCCESS
HAPPY = SUPPORT
SUPPORT = PSYBUD KSUCCESS
HAPPY = PSYBUD KSUCCESS
Set error covariance of D4 and C4 free
Set error covariance of B4 and B3 free
Set error covariance of A4 and D3 free
Set error covariance of A1 and D3 free
Set error covariance of A2 and D4 free
Set error covariance of A2 and C4 free
Set error covariance of D1 and C4 free
Set error covariance of B1 and A3 free
Set error covariance of D4 and D1 free
Set error covariance of A2 and D1 free
Set error covariance of B4 and D3 free
Set error covariance of C3 and C1 free
Set error covariance of A3 and D3 free
Set error covariance of A2 and D3 free
Set error covariance of A3 and A1 free
Set error covariance of B4 and C1 free
Set error covariance of B2 and D4 free
Set error covariance of A1 and D1 free
Set error covariance of A1 and B2 free
Set error covariance of C3 and C4 free
Set error covariance of C2 and C4 free
Set error covariance of D2 and C1 free
Set error covariance of B4 and A3 free
Set error covariance of D2 and C3 free
Path Diagram
LISREL OUTPUT: ME =ML RS EF SS SE TV SS SC MI FS
End of Problem

```

Model1

Covariance Matrix

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
C1	0.15					
C2	0.09	0.15				
C3	0.08	0.09	0.13			

C4	0.04	0.03	0.03	0.14		
D1	0.02	0.03	0.04	0.06	0.16	
D2	0.08	0.07	0.08	0.03	0.03	0.12
D3	0.03	0.03	0.03	0.03	0.01	0.02
D4	0.02	0.02	0.02	0.08	0.05	0.02
A1	0.05	0.04	0.05	0.03	0.01	0.04
A2	0.03	0.03	0.02	0.06	0.04	0.02
A3	0.04	0.04	0.04	0.04	0.03	0.04
A4	0.03	0.02	0.02	0.02	0.02	0.03
B1	0.04	0.05	0.04	0.04	0.03	0.04
B2	0.05	0.06	0.05	0.04	0.03	0.05
B3	0.05	0.05	0.05	0.02	0.02	0.04
B4	0.04	0.03	0.03	0.04	0.02	0.03

Covariance Matrix

	D3	D4	A1	A2	A3	A4

D3	0.18					
D4	0.02	0.15				
A1	0.07	0.02	0.15			
A2	0.04	0.07	0.04	0.13		
A3	0.05	0.03	0.07	0.04	0.14	
A4	0.07	0.01	0.02	0.01	0.02	0.20
B1	0.04	0.03	0.04	0.03	0.06	0.03
B2	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04	0.03
B3	0.04	0.02	0.04	0.03	0.04	0.03
B4	0.05	0.03	0.03	0.03	0.02	0.03

Covariance Matrix

	B1	B2	B3	B4

B1	0.15			
B2	0.06	0.13		
B3	0.05	0.07	0.15	
B4	0.04	0.06	0.09	0.15

Model1

Parameter Specifications

LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY

C1	0	0
C2	1	0
C3	2	0
C4	3	0
D1	0	0
D2	0	4
D3	0	5
D4	0	6

LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS

A1	7	0
A2	8	0
A3	9	0

A4	10	0
B1	0	11
B2	0	12
B3	0	13
B4	0	14

BETA

	SUPPORT	HAPPY
SUPPORT	0	0
HAPPY	15	0

GAMMA

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	16	17
HAPPY	18	19

PHI

	PSYBUD	KSUCCESS
PSYBUD	0	
KSUCCESS	20	0

PSI

	SUPPORT	HAPPY
	21	22

THETA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
C1	23					
C2	0	24				
C3	25	0	26			
C4	0	27	28	29		
D1	0	0	0	30	31	
D2	32	0	33	0	0	34
D3	0	0	0	0	0	0
D4	0	0	0	36	37	0

THETA-EPS

	D3	D4
D3	35	
D4	0	38

THETA-DELTA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
A1	0	0	0	0	39	0
A2	0	0	0	42	43	0
A3	0	0	0	0	0	0
A4	0	0	0	0	0	0
B1	0	0	0	0	0	0
B2	0	0	0	0	0	0

B3	0	0	0	0	0	0
B4	58	0	0	0	0	0

THETA-DELTA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
A1	40	0
A2	44	45
A3	47	0
A4	50	0
B1	0	0
B2	0	54
B3	0	0
B4	59	0

THETA-DELTA

	A1	A2	A3	A4	B1	B2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	41					
A2	0	46				
A3	48	0	49			
A4	0	0	0	51		
B1	0	0	52	0	53	
B2	55	0	0	0	0	56
B3	0	0	0	0	0	0
B4	0	0	60	0	0	0

THETA-DELTA

	B3	B4
	-----	-----
B3	57	
B4	61	62

Model1

Number of Iterations = 35

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
	-----	-----
C1	0.29	--
C2	0.31	--
	(0.02)	
	12.94	
C3	0.30	--
	(0.02)	
	14.12	
C4	0.16	--
	(0.02)	
	7.00	

D1	--	0.11
D2	--	0.22 (0.04) 5.15
D3	--	0.13 (0.03) 4.12
D4	--	0.09 (0.02) 4.05

LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
A1	0.21 (0.02) 8.60	--
A2	0.14 (0.02) 6.87	--
A3	0.20 (0.02) 8.58	--
A4	0.12 (0.03) 4.67	--
B1	--	0.22 (0.02) 11.16
B2	--	0.28 (0.02) 15.30
B3	--	0.24 (0.02) 12.23
B4	--	0.20 (0.02) 9.51

BETA

	SUPPORT	HAPPY
SUPPORT	--	--
HAPPY	0.61 (0.16) 3.70	--

GAMMA

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	0.58 (0.21) 2.72	0.20 (0.21) 0.99
HAPPY	0.32 (0.26) 1.25	0.18 (0.18) 0.98

Covariance Matrix of ETA and KSI

	SUPPORT	HAPPY	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	1.00			
HAPPY	0.96	1.00		
PSYBUD	0.74	0.92	1.00	
KSUCCESS	0.67	0.84	0.81	1.00

PHI

	PSYBUD	KSUCCESS
PSYBUD	1.00	
KSUCCESS	0.81 (0.07) 11.64	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

SUPPORT	HAPPY
0.43 (0.08) 5.30	-0.03 (0.10) -0.30

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

SUPPORT	HAPPY
0.57	1.03

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

SUPPORT	HAPPY
0.57	0.87

Reduced Form

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	0.58	0.20

(0.21)	(0.21)
2.72	0.99

HAPPY	0.67	0.30
(0.30)	(0.27)	
2.22	1.13	

W_A_R_N_I_N_G: PSI is not positive definite

THETA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
C1	0.07 (0.01) 9.51					
C2	--	0.05 (0.01) 7.66				
C3	-0.01 (0.01) -1.58	--	0.04 (0.01) 7.17			
C4	--	-0.02 (0.00) -3.85	-0.02 (0.00) -3.68	0.12 (0.01) 12.63		
D1	--	--	--	0.04 (0.01) 5.98	0.14 (0.01) 13.90	
D2	0.02 (0.00) 3.05	--	0.01 (0.00) 2.16	--	--	0.07 (0.01) 9.14
D3	--	--	--	--	--	--
D4	--	--	--	0.06 (0.01) 7.78	0.04 (0.01) 5.00	--

THETA-EPS

	D3	D4
D3	0.16 (0.01) 14.05	
D4	--	0.14 (0.01) 14.05

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

C1	C2	C3	C4	D1	D2
----	----	----	----	----	----

-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.55	0.68	0.67	0.19	0.08	0.40

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

D3	D4
-----	-----
0.09	0.05

THETA-DELTA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	--	--	--	--	-0.01 (0.01) -2.32	--
A2	--	--	--	0.04 (0.01) 6.69	0.02 (0.01) 3.75	--
A3	--	--	--	--	--	--
A4	--	--	--	--	--	--
B1	--	--	--	--	--	--
B2	--	--	--	--	--	--
B3	--	--	--	--	--	--
B4	0.01 (0.00) 2.42	--	--	--	--	--

THETA-DELTA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
A1	0.05 (0.01) 6.81	--
A2	0.02 (0.01) 2.93	0.05 (0.01) 7.42
A3	0.02 (0.01) 3.41	--
A4	0.06 (0.01) 6.54	--
B1	--	--
B2	--	0.01 (0.00) 2.38

B3 -- --

B4 0.02 --
 (0.01)
 4.12

THETA-DELTA

	A1	A2	A3	A4	B1	B2
A1	0.10 (0.01) 10.24					
A2	--	0.11 (0.01) 13.10				
A3	0.02 (0.01) 3.29	--	0.10 (0.01) 10.60			
A4	--	--	--	0.18 (0.01) 13.69		
B1	--	--	0.02 (0.01) 4.28	--	0.10 (0.01) 12.23	
B2	-0.01 (0.00) -2.48	--	--	--	--	0.05 (0.01) 7.96
B3	--	--	--	--	--	--
B4	--	--	-0.01 (0.00) -2.24	--	--	--

THETA-DELTA

	B3	B4
B3	0.09 (0.01) 11.48	
B4	0.04 (0.01) 6.24	0.11 (0.01) 12.77

Squared Multiple Correlations for X - Variables

A1	A2	A3	A4	B1	B2
0.30	0.15	0.29	0.07	0.33	0.59

Squared Multiple Correlations for X - Variables

B3	B4
-----	-----
0.39	0.26

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 74
 Minimum Fit Function Chi-Square = 93.10 (P = 0.066)
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 94.45 (P = 0.055)
 Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 20.45
 90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 49.52)

Minimum Fit Function Value = 0.23
 Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.051
 90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.12)
 Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.026
 90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.041)
 P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.55
 90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.50 ; 0.62)
 ECVI for Saturated Model = 0.68
 ECVI for Independence Model = 10.70

Chi-Square for Independence Model with 120 Degrees of Freedom = 4236.04

Independence AIC = 4268.04
 Model AIC = 218.45
 Saturated AIC = 272.00
 Independence CAIC = 4347.91
 Model CAIC = 527.92
 Saturated CAIC = 950.84

Normed Fit Index (NFI) = 0.98
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.99
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.60
 Comparative Fit Index (CFI) = 1.00
 Incremental Fit Index (IFI) = 1.00
 Relative Fit Index (RFI) = 0.96

Critical N (CN) = 451.85

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.0059
 Standardized RMR = 0.039
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.97
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.95
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.53

Model1

Fitted Covariance Matrix

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
C1	0.15					
C2	0.09	0.15				
C3	0.08	0.09	0.13			
C4	0.05	0.03	0.03	0.14		

D1	0.03	0.03	0.03	0.06	0.16	
D2	0.08	0.07	0.07	0.04	0.02	0.12
D3	0.04	0.04	0.04	0.02	0.01	0.03
D4	0.03	0.03	0.03	0.07	0.05	0.02
A1	0.04	0.05	0.05	0.03	0.01	0.04
A2	0.03	0.03	0.03	0.06	0.04	0.03
A3	0.04	0.05	0.04	0.02	0.02	0.04
A4	0.03	0.03	0.03	0.01	0.01	0.02
B1	0.04	0.05	0.04	0.02	0.02	0.04
B2	0.05	0.06	0.06	0.03	0.03	0.05
B3	0.05	0.05	0.05	0.03	0.02	0.05
B4	0.05	0.04	0.04	0.02	0.02	0.04

Fitted Covariance Matrix

	D3	D4	A1	A2	A3	A4

D3	0.18					
D4	0.01	0.15				
A1	0.08	0.02	0.15			
A2	0.03	0.06	0.03	0.13		
A3	0.05	0.02	0.07	0.03	0.13	
A4	0.07	0.01	0.03	0.02	0.02	0.20
B1	0.02	0.02	0.04	0.03	0.06	0.02
B2	0.03	0.03	0.04	0.03	0.04	0.03
B3	0.03	0.02	0.04	0.03	0.04	0.02
B4	0.04	0.02	0.03	0.02	0.02	0.02

Fitted Covariance Matrix

	B1	B2	B3	B4

B1	0.15			
B2	0.06	0.13		
B3	0.05	0.07	0.15	
B4	0.04	0.05	0.09	0.15

Fitted Residuals

	C1	C2	C3	C4	D1	D2

C1	0.00					
C2	0.00	0.00				
C3	0.00	0.00	0.00			
C4	0.00	0.00	0.00	0.00		
D1	-0.01	-0.01	0.00	0.00	0.00	
D2	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00
D3	-0.01	-0.01	-0.01	0.01	0.00	-0.01
D4	0.00	-0.01	-0.01	0.00	0.00	0.00
A1	0.00	-0.01	0.00	0.00	0.00	0.00
A2	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00	-0.01
A3	0.00	0.00	0.00	0.02	0.01	0.00
A4	0.00	0.00	-0.01	0.01	0.01	0.01
B1	0.00	0.00	0.00	0.01	0.01	0.00
B2	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	-0.01
B3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B4	0.00	-0.01	-0.01	0.01	0.00	-0.01

Fitted Residuals

	D3	D4	A1	A2	A3	A4

D3	0.00					

D4	0.00	0.00				
A1	0.00	0.00	0.00			
A2	0.00	0.00	0.01	0.00		
A3	0.00	0.02	0.00	0.01	0.00	
A4	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00
B1	0.01	0.02	0.01	0.01	0.00	0.01
B2	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.01
B3	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B4	0.01	0.01	0.00	0.01	0.00	0.01

Fitted Residuals

	B1	B2	B3	B4
-----	-----	-----	-----	-----
B1	0.00			
B2	0.00	0.00		
B3	0.00	0.00	0.00	
B4	0.00	0.01	0.00	0.00

Summary Statistics for Fitted Residuals

Smallest Fitted Residual = -0.01

Median Fitted Residual = 0.00

Largest Fitted Residual = 0.02

Stemleaf Plot

```

-12|31
-10|4
-8|41
-6|6696620
-4|987316421
-2|97432998665100
-0|99775544331186544332000
0|1112334455667902244578899
2|001112345789923344678
4|1572236
6|22333
8|4567469
10|06347
12|16057
14|45
16|2

```

Standardized Residuals

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
C1	-0.82					
C2	0.05	--				
C3	-0.33	1.37	1.70			
C4	-0.83	-1.63	-1.36	0.99		
D1	-1.39	-1.38	1.02	0.41	1.21	
D2	1.93	3.14	2.19	-0.80	0.46	1.46
D3	-1.36	-2.76	-1.90	1.74	-0.36	-1.83
D4	-0.41	-1.58	-2.12	1.82	0.28	0.74
A1	0.42	-1.69	0.80	0.36	-0.11	-0.87
A2	0.44	-0.95	-1.71	2.21	0.06	-1.51
A3	-0.01	-1.11	-0.43	2.80	1.50	-0.18
A4	0.65	-0.80	-0.96	0.97	1.24	1.19
B1	0.29	0.61	-0.07	2.13	2.01	0.08
B2	-0.07	-0.73	-1.62	1.98	0.10	-2.37
B3	0.78	0.55	-0.29	-0.33	-0.23	-0.23

B4 -1.19 -2.59 -2.74 2.20 -0.33 -1.37

Standardized Residuals

	D3	D4	A1	A2	A3	A4
D3	-0.81					
D4	0.60	1.53				
A1	-0.16	0.76	0.54			
A2	0.94	2.50	1.52	2.70		
A3	0.64	2.95	1.28	2.67	2.22	
A4	-0.58	-0.21	-0.58	-1.42	-0.51	1.30
B1	2.03	2.45	1.05	1.66	1.85	1.74
B2	2.24	2.78	1.19	1.97	0.18	1.01
B3	1.49	0.56	-0.27	-0.23	0.22	0.44
B4	1.20	1.73	-0.78	1.12	-0.52	1.36

Standardized Residuals

	B1	B2	B3	B4
B1	0.20			
B2	-0.58	2.43		
B3	-0.66	1.30	-	
B4	-0.43	3.37	1.58	1.66

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.76

Median Standardized Residual = 0.38

Largest Standardized Residual = 3.37

Stemleaf Plot

```

- 2|876
- 2|41
- 1|98776665
- 1|444444210
- 0|998888887766655
- 0|444433332222211000
0|11112223344444
0|5566666678889
1|0000012222233344
1|55555677777889
2|000012222244
2|577889
3|14

```

Largest Negative Standardized Residuals

Residual for D3 and C2 -2.76

Residual for B4 and C2 -2.59

Residual for B4 and C3 -2.74

Largest Positive Standardized Residuals

Residual for D2 and C2 3.14

Residual for A2 and A2 2.70

Residual for A3 and C4 2.80

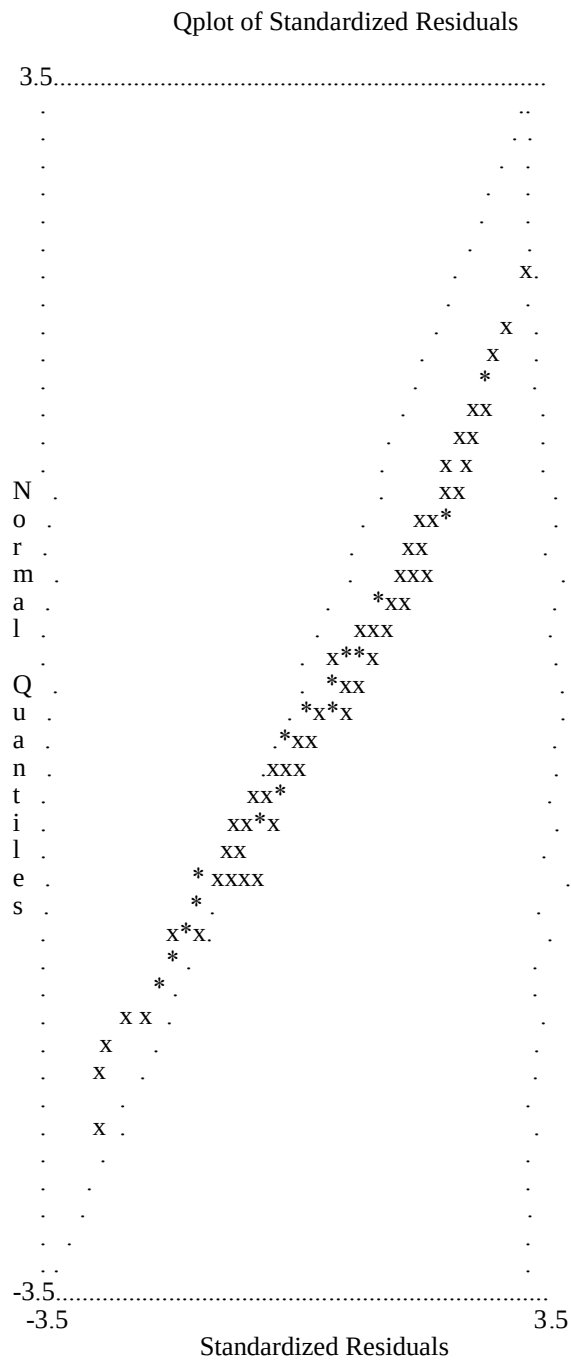
Residual for A3 and D4 2.95

Residual for A3 and A2 2.67

Residual for B2 and D4 2.78

Residual for B4 and B2 3.37

Model1



Model1

Modification Indices and Expected Change

Modification Indices for LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	--	1.99
C2	--	2.89
C3	--	0.42
C4	--	1.23
D1	0.00	--

D2	9.86	--
D3	5.99	--
D4	5.21	--

Expected Change for LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
	-----	-----
C1	--	0.11
C2	--	-0.19
C3	--	-0.05
C4	--	0.09
D1	0.00	--
D2	0.39	--
D3	-0.25	--
D4	-0.19	--

Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
	-----	-----
C1	--	0.11
C2	--	-0.19
C3	--	-0.05
C4	--	0.09
D1	0.00	--
D2	0.39	--
D3	-0.25	--
D4	-0.19	--

Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
	-----	-----
C1	--	0.28
C2	--	-0.48
C3	--	-0.14
C4	--	0.24
D1	-0.01	--
D2	1.12	--
D3	-0.60	--
D4	-0.49	--

Modification Indices for LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
A1	--	1.11
A2	--	0.03
A3	--	0.04
A4	--	1.40
B1	3.22	--
B2	0.16	--
B3	0.09	--
B4	2.64	--

Expected Change for LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
A1	--	-0.08
A2	--	0.01
A3	--	0.01

A4	--	0.09
B1	0.13	--
B2	-0.03	--
B3	0.02	--
B4	-0.09	--

Standardized Expected Change for LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
A1	--	-0.08
A2	--	0.01
A3	--	0.01
A4	--	0.09
B1	0.13	--
B2	-0.03	--
B3	0.02	--
B4	-0.09	--

Completely Standardized Expected Change for LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
A1	--	-0.21
A2	--	0.03
A3	--	0.04
A4	--	0.20
B1	0.33	--
B2	-0.09	--
B3	0.04	--
B4	-0.24	--

No Non-Zero Modification Indices for BETA

No Non-Zero Modification Indices for GAMMA

No Non-Zero Modification Indices for PHI

No Non-Zero Modification Indices for PSI

Modification Indices for THETA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
C1	--					
C2	0.01	--				
C3	--	0.29	--			
C4	0.48	--	--	--		
D1	1.07	1.33	4.28	--	--	
D2	--	10.18	--	1.13	0.20	--
D3	1.30	0.00	0.04	1.79	1.43	2.22
D4	0.28	0.15	2.93	--	--	3.70

Modification Indices for THETA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
D3	--	
D4	0.11	--

Expected Change for THETA-EPS

C1	C2	C3	C4	D1	D2
----	----	----	----	----	----

C1	--					
C2	0.00	--				
C3	--	0.00	--			
C4	0.00	--	--	--		
D1	-0.01	-0.01	0.01	--	--	
D2	--	0.02	--	-0.01	0.00	--
D3	-0.01	0.00	0.00	0.01	-0.01	-0.01
D4	0.00	0.00	-0.01	--	--	0.01

Expected Change for THETA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
D3	--	
D4	0.00	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
C1	--					
C2	0.00	--				
C3	--	0.03	--			
C4	-0.03	--	--	--		
D1	-0.04	-0.04	0.07	--	--	
D2	--	0.18	--	-0.04	0.02	--
D3	-0.03	0.00	-0.01	0.05	-0.05	-0.06
D4	-0.02	-0.01	-0.05	--	--	0.07

Completely Standardized Expected Change for THETA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
D3	--	
D4	-0.01	--

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	1.37	2.79	3.56	1.46	--	0.48
A2	1.95	0.00	0.49	--	--	2.46
A3	0.06	0.32	0.28	1.74	0.02	0.12
A4	0.30	0.26	0.90	0.13	2.31	2.59
B1	0.16	0.38	0.09	0.00	1.46	0.06
B2	0.00	0.00	0.00	1.33	0.90	3.35
B3	0.32	1.30	0.02	3.59	0.02	0.03
B4	--	2.73	1.42	4.74	0.54	0.00

Modification Indices for THETA-DELTA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
A1	--	0.03
A2	--	--
A3	--	1.68
A4	--	0.07
B1	0.82	0.61
B2	1.28	--
B3	1.48	0.02
B4	--	0.31

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	0.01	-0.01	0.01	-0.01	--	0.00
A2	0.01	0.00	0.00	--	--	-0.01
A3	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00
A4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.01
B1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00
B2	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	-0.01
B3	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00
B4	--	-0.01	0.00	0.01	0.00	0.00

Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	D3	D4
-----	-----	-----
A1	--	0.00
A2	--	--
A3	--	0.01
A4	--	0.00
B1	0.01	0.00
B2	0.01	--
B3	0.01	0.00
B4	--	0.00

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	0.03	-0.05	0.05	-0.04	--	-0.02
A2	0.04	0.00	-0.02	--	--	-0.05
A3	-0.01	-0.02	-0.01	0.04	0.01	0.01
A4	0.02	-0.02	-0.03	0.01	0.06	0.06
B1	-0.01	0.02	-0.01	0.00	0.05	0.01
B2	0.00	0.00	0.00	0.04	-0.03	-0.06
B3	0.02	0.03	0.00	-0.06	0.00	0.00
B4	--	-0.05	-0.03	0.07	-0.03	0.00

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA-EPS

	D3	D4
-----	-----	-----
A1	--	-0.01
A2	--	--
A3	--	0.04
A4	--	-0.01
B1	0.03	0.03
B2	0.04	--
B3	0.04	0.00
B4	--	0.02

Modification Indices for THETA-DELTA

	A1	A2	A3	A4	B1	B2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	--					
A2	1.45	--				
A3	--	0.08	--			
A4	0.06	3.32	0.48	--		
B1	0.11	0.02	--	1.07	--	
B2	--	0.93	0.03	0.00	0.90	--
B3	0.39	0.41	0.09	0.77	0.17	0.17

B4 0.32 0.04 - - 1.27 0.23 4.58

Modification Indices for THETA-DELTA

	B3	B4
B3	--	
B4	--	--

Expected Change for THETA-DELTA

	A1	A2	A3	A4	B1	B2
A1	--					
A2	0.01	--				
A3	--	0.00	--			
A4	0.00	-0.01	0.00	--		
B1	0.00	0.00	--	0.01	--	
B2	--	0.00	0.00	0.00	-0.01	--
B3	0.00	0.00	0.00	-0.01	0.00	0.00
B4	0.00	0.00	--	0.01	0.00	0.01

Expected Change for THETA-DELTA

	B3	B4
B3	--	
B4	--	--

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	A1	A2	A3	A4	B1	B2
A1	--					
A2	0.05	--				
A3	--	0.01	--			
A4	-0.01	-0.08	-0.03	--		
B1	0.01	-0.01	--	0.04	--	
B2	--	0.03	-0.01	0.00	-0.04	--
B3	-0.02	-0.02	0.01	-0.03	-0.01	-0.02
B4	-0.02	0.01	--	0.04	-0.02	0.08

Completely Standardized Expected Change for THETA-DELTA

	B3	B4
B3	--	
B4	--	--

Maximum Modification Index is 10.18 for Element (6, 2) of THETA-EPS

Model1

Factor Scores Regressions

ETA

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
SUPPORT	0.56	0.91	1.03	0.58	-0.05	-0.01
HAPPY	0.42	0.71	0.79	0.41	-0.01	0.03

ETA

	D3	D4	A1	A2	A3	A4
SUPPORT	0.04	-0.15	0.08	-0.09	0.05	0.02
HAPPY	-0.14	-0.20	0.34	0.12	0.18	0.13

ETA

	B1	B2	B3	B4
SUPPORT	0.04	0.18	0.09	-0.04
HAPPY	0.14	0.54	0.18	0.09

KSI

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
PSYBUD	0.14	0.35	0.31	0.07	0.11	0.32
KSUCCESS	0.05	0.20	0.17	0.08	0.08	0.22

KSI

	D3	D4	A1	A2	A3	A4
PSYBUD	-0.32	-0.17	0.65	0.41	0.43	0.27
KSUCCESS	-0.14	-0.15	0.38	0.16	0.03	0.10

KSI

	B1	B2	B3	B4
PSYBUD	0.10	0.64	0.15	0.19
KSUCCESS	0.44	1.18	0.44	0.23

Model1

Standardized Solution

LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	0.29	--
C2	0.31	--
C3	0.30	--
C4	0.16	--
D1	--	0.11
D2	--	0.22
D3	--	0.13
D4	--	0.09

LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
A1	0.21	--
A2	0.14	--
A3	0.20	--
A4	0.12	--
B1	--	0.22
B2	--	0.28
B3	--	0.24
B4	--	0.20

BETA

	SUPPORT	HAPPY
SUPPORT	--	--
HAPPY	0.61	--

GAMMA

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	0.58	0.20
HAPPY	0.32	0.18

Correlation Matrix of ETA and KSI

	SUPPORT	HAPPY	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	1.00			
HAPPY	0.96	1.00		
PSYBUD	0.74	0.92	1.00	
KSUCCESS	0.67	0.84	0.81	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

SUPPORT	HAPPY
0.43	-0.03

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	0.58	0.20
HAPPY	0.67	0.30

Model1

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	0.74	--
C2	0.82	--
C3	0.82	--
C4	0.43	--
D1	--	0.28
D2	--	0.63
D3	--	0.31
D4	--	0.23

LAMBDA-X

	PSYBUD	KSUCCESS
A1	0.54	--
A2	0.39	--
A3	0.54	--
A4	0.27	--

B1	--	0.57
B2	--	0.77
B3	--	0.63
B4	--	0.51

BETA

	SUPPORT	HAPPY
	-----	-----
SUPPORT	--	--
HAPPY	0.61	--

GAMMA

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
SUPPORT	0.58	0.20
HAPPY	0.32	0.18

Correlation Matrix of ETA and KSI

	SUPPORT	HAPPY	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----	-----	
SUPPORT	1.00			
HAPPY	0.96	1.00		
PSYBUD	0.74	0.92	1.00	
KSUCCESS	0.67	0.84	0.81	1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

	SUPPORT	HAPPY
	-----	-----
	0.43	-0.03

THETA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
C1	0.45					
C2	--	0.32				
C3	-0.06	--	0.33			
C4	--	-0.13	-0.13	0.81		
D1	--	--	--	0.29	0.92	
D2	0.11	--	0.08	--	--	0.60
D3	--	--	--	--	--	--
D4	--	--	--	0.39	0.24	--

THETA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
D3	0.91	
D4	--	0.95

THETA-DELTA-EPS

	C1	C2	C3	C4	D1	D2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	--	--	--	--	-0.08	--
A2	--	--	--	0.32	0.18	--
A3	--	--	--	--	--	--
A4	--	--	--	--	--	--

B1	--	--	--	--	--	--
B2	--	--	--	--	--	--
B3	--	--	--	--	--	--
B4	0.07	--	--	--	--	--

THETA-DELTA-EPS

	D3	D4
	-----	-----
A1	0.31	--
A2	0.11	0.37
A3	0.14	--
A4	0.30	--
B1	--	--
B2	--	0.08
B3	--	--
B4	0.14	--

THETA-DELTA

	A1	A2	A3	A4	B1	B2
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
A1	0.70					
A2	--	0.85				
A3	0.18	--	0.71			
A4	--	--	--	0.93		
B1	--	--	0.16	--	0.67	
B2	-0.08	--	--	--	--	0.41
B3	--	--	--	--	--	--
B4	--	--	-0.07	--	--	--

THETA-DELTA

	B3	B4
	-----	-----
B3	0.61	
B4	0.27	0.74

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
SUPPORT	0.58	0.20
HAPPY	0.67	0.30

Model1

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on ETA

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
SUPPORT	0.58	0.20
	(0.21)	(0.21)
	2.72	0.99
HAPPY	0.67	0.30
	(0.30)	(0.27)
	2.22	1.13

Indirect Effects of KSI on ETA

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	0.35	0.12
	(0.14)	(0.14)
	2.50	0.91

Total Effects of ETA on ETA

	SUPPORT	HAPPY
SUPPORT	0.61	--
	(0.16)	
	3.70	

Largest Eigenvalue of B*B' (Stability Index) is 0.369

Total Effects of ETA on Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	0.29	--
C2	0.31	--
	(0.02)	
	12.94	
C3	0.30	--
	(0.02)	
	14.12	
C4	0.16	--
	(0.02)	
	7.00	
D1	0.07	0.11
	(0.02)	
	3.70	
D2	0.13	0.22
	(0.03)	(0.04)
	4.63	5.15
D3	0.08	0.13
	(0.02)	(0.03)
	4.05	4.12
D4	0.06	0.09
	(0.02)	(0.02)
	3.40	4.05

Indirect Effects of ETA on Y

SUPPORT	HAPPY
---------	-------

C1	-----	-----
	--	--
C2	--	--
C3	--	--
C4	--	--
D1	0.07	--
	(0.02)	
	3.70	
D2	0.13	--
	(0.03)	
	4.63	
D3	0.08	--
	(0.02)	
	4.05	
D4	0.06	--
	(0.02)	
	3.40	

Total Effects of KSI on Y

	PSYBUD	KSUCCESS
	-----	-----
C1	0.17	0.06
	(0.06)	(0.06)
	2.72	0.99
C2	0.18	0.06
	(0.07)	(0.06)
	2.74	0.99
C3	0.17	0.06
	(0.06)	(0.06)
	2.73	0.99
C4	0.10	0.03
	(0.04)	(0.03)
	2.56	0.99
D1	0.07	0.03
	(0.03)	(0.03)
	2.22	1.13
D2	0.15	0.07
	(0.06)	(0.06)
	2.43	1.14
D3	0.09	0.04
	(0.04)	(0.03)
	2.20	1.15
D4	0.06	0.03
	(0.03)	(0.02)

2.13 1.12

Model1

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of KSI on ETA

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	0.58	0.20
HAPPY	0.67	0.30

Standardized Indirect Effects of KSI on ETA

	PSYBUD	KSUCCESS
SUPPORT	--	--
HAPPY	0.35	0.12

Standardized Total Effects of ETA on ETA

	SUPPORT	HAPPY
SUPPORT	--	--
HAPPY	0.61	--

Standardized Total Effects of ETA on Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	0.29	--
C2	0.31	--
C3	0.30	--
C4	0.16	--
D1	0.07	0.11
D2	0.13	0.22
D3	0.08	0.13
D4	0.06	0.09

Completely Standardized Total Effects of ETA on Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	0.74	--
C2	0.82	--
C3	0.82	--
C4	0.43	--
D1	0.17	0.28
D2	0.39	0.63
D3	0.19	0.31
D4	0.14	0.23

Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	--	--
C2	--	--
C3	--	--
C4	--	--
D1	0.07	--
D2	0.13	--
D3	0.08	--
D4	0.06	--

Completely Standardized Indirect Effects of ETA on Y

	SUPPORT	HAPPY
C1	--	--
C2	--	--
C3	--	--
C4	--	--
D1	0.17	--
D2	0.39	--
D3	0.19	--
D4	0.14	--

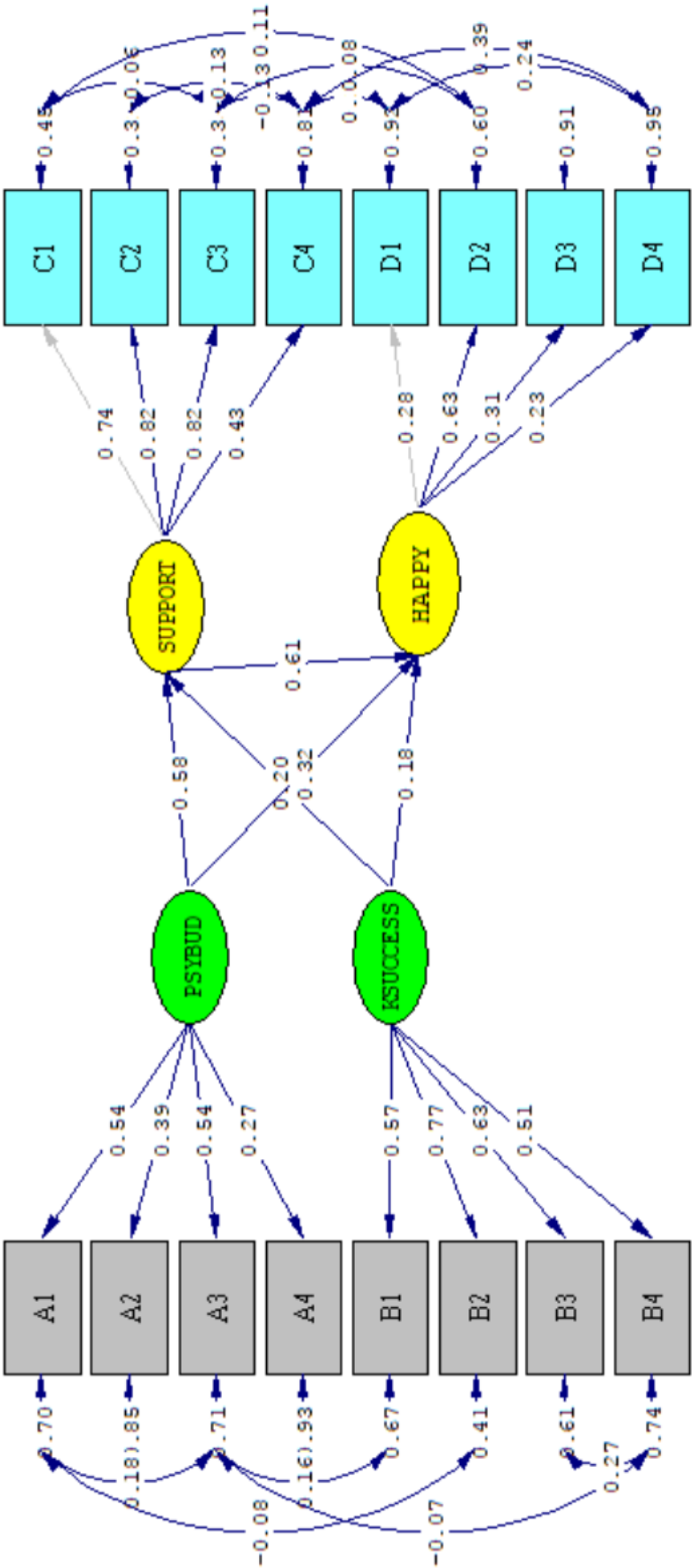
Standardized Total Effects of KSI on Y

	PSYBUD	KSUCCESS
C1	0.17	0.06
C2	0.18	0.06
C3	0.17	0.06
C4	0.10	0.03
D1	0.07	0.03
D2	0.15	0.07
D3	0.09	0.04
D4	0.06	0.03

Completely Standardized Total Effects of KSI on Y

	PSYBUD	KSUCCESS
C1	0.43	0.15
C2	0.48	0.17
C3	0.47	0.17
C4	0.25	0.09
D1	0.19	0.08
D2	0.43	0.19
D3	0.21	0.09
D4	0.16	0.07

Time used: 0.031 Seconds



Chi-Square=94.45, df=74, P-value=0.05472, RMSEA=0.026

ภาคผนวก ฉ. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

1) โครงสร้าง อำนาจหน้าที่¹

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับเป็นฝ่ายอำนวยการในการกำหนดยุทธศาสตร์ให้สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในการวางแผน ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และเสนอแนะการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและหน่วยงานในสังกัด ควบคุมตรวจสอบแนะนำหน่วยงาน ในสังกัดให้เป็นไปตามนโยบายของคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบงานและบริหารงานบุคคลการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุอาคารสถานที่และทรัพย์สินอื่นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ดำเนินการเกี่ยวกับการให้การศึกษา และผลิตข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรและการสรรหาบุคคลเพื่อเข้ารับราชการตำรวจ ดำเนินการวิเคราะห์และค้นหาความจำเป็นในการฝึกอบรม การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน จัดฝึกอบรมก่อนเข้ารับราชการตำรวจ และจัดฝึก อบรมเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และการพัฒนาทางวิชาการตำรวจและศาสตร์สาขาอื่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในทางวิชาการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม การรักษาความสงบเรียบร้อยและรักษาความปลอดภัยในกิจการตำรวจ ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมข้าราชการตำรวจ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีภัณฑ์และหอดจดหมายเหตุของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมชาติ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายงานในความรับผิดชอบของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจ ตามความต้องการของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติให้

¹ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.rpca.ac.th/manager.asp> [13 ตุลาคม 2560].

การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะ ความเชี่ยวชาญ ด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประกอบด้วย

(ก) กองบังคับการอำนวยการ ประกอบด้วย

(1) ฝ่ายสรรหาและคัดเลือก มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานสรรหาและคัดเลือก นักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นักเรียนนายร้อยตำรวจ คุมการประจำ ข้าราชการตำรวจ ลูกจ้างและพนักงานราชการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานกำลังพล งานประวัติ งานแผนอัตรากำลัง งานวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่ง งานสวัสดิการและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองบังคับการอำนวยการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(3) ฝ่ายคลัง มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานรายได้ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(4) ฝ่ายแผนและงบประมาณ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานแผน งานกำหนดนโยบาย งานกำหนดยุทธศาสตร์ งานโครงการ งานกำกับดูแลวิจัยและประเมินผลการปฏิบัติ ตามแผนงานและโครงการงานงบประมาณและงานประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กองบังคับการอำนวยการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(5) ฝ่ายนิติการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานสัญญาและกฎหมาย งานการคดีและร่างระเบียบ งานวินัยและการสอบสวน รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(6) ฝ่ายยานพาหนะอาคารและสถานที่ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานอาคารสถานที่ต่างๆ บ้านพักอาศัย ยานพาหนะและขนส่ง งานสื่อสารและงานรักษาการณ์ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(7) ฝ่ายพิพิธภัณฑ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานพิพิธภัณฑ และวัฒนธรรม งานหอประกาศเกียรติคุณ งานจดหมายเหตุ งานส่งเสริมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(8) ฝ่ายโภชนาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานวางแผนและจัดหาอาหาร งานประกอบอาหาร งานควบคุมคุณภาพ งานจัดเลี้ยงอาหาร งานวิชาการด้านอาหารและโภชนาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(9) ฝ่ายแพทย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานบริการทางการแพทย์ งานพยาบาลและเทคนิคบริการ งานเวชกรรมป้องกันและงานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ข) กองบังคับการปกครอง ประกอบด้วย

(1) ฝ่ายปกครอง 1 มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การปกครองบังคับบัญชา และให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 1, 2, 3, 4 รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) ฝ่ายปกครอง 2 มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การปกครองบังคับบัญชา และให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียนอบรม ตามหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ทุกหลักสูตรและหลักสูตรพิเศษ ตามที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มอบหมาย รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(3) ฝ่ายปกครอง 3 มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การปกครองบังคับบัญชา และให้คำปรึกษา แนะนำ แก่นักเรียนเตรียมทหาร ตามแนวทางการปกครองของโรงเรียนเตรียมทหาร รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(4) ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานกิจกรรมนักเรียน งานพัฒนาบุคลิกภาพ งานจิตวิทยาและภาวะผู้นำ งานนันทนาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(5) ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียนพล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานเทคโนโลยี

สารสนเทศ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ค) ศูนย์ฝึกตำรวจ ประกอบด้วย

(1) กลุ่มงานการฝึกแบบตำรวจ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการให้การศึกษา การฝึกอบรม เกี่ยวกับ งานการฝึกแบบตำรวจ งานการฝึกหลักสูตรพิเศษ งานการฝึกหัดปฏิบัติราชการ และงานวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานการฝึก รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) กลุ่มงานยุทธวิธีตำรวจ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการให้การศึกษาฝึกอบรม เกี่ยวกับ การฝึกยิงปืน การฝึกยุทธวิธีตำรวจและงานวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานการฝึกรวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(3) กลุ่มงานพลศึกษาและต่อสู้ป้องกันตัว มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการให้การศึกษา ฝึกอบรม พัฒนาวิชากีฬาวีชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา การต่อสู้ป้องกันตัว วิชายุโดและวิชามวย แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจและผู้เข้ารับการอบรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง มีพลานามัยสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามารถในการต่อสู้และป้องกันตนเอง ตลอดจนสามารถช่วยเหลือประชาชน ให้ได้รับความปลอดภัยจากการประทุษร้ายต่อชีวิตและทรัพย์สิน จัดการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ ความสามารถหรือแข่งขันในกีฬาประเภทต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(4) ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียนพล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ง) คณะตำรวจศาสตร์ ประกอบด้วย

(1) กลุ่มงานคณาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การสอน ด้านวิชาการต่างๆ การจัดทำทบทเรียน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา งานวิจัย บทความทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ จัดทำข้อสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของ

ข้อสอบ การสัมมนาทางวิชาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) สำนักงานคณบดี มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียน พล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานสนับสนุน งานวิจัยและวิชาการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(จ) คณะนิติวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

(1) กลุ่มงานคณาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การสอน ด้านวิชาการ ต่างๆ การจัดทำทหเรียน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา งานวิจัย บทความทาง วิชาการ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ จัดทำข้อสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของข้อสอบ การสัมมนาทางวิชาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) กลุ่มงานนักนิติวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การศึกษา วิเคราะห์ จัดทำพัฒนา ตรวจพิสูจน์และประเมินผลด้านนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ได้ผลหรือข้อมูลอย่าง มีหลักการ และสามารถนำไปสนับสนุนการเรียนการสอน และนำไปใช้ในกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เป็นระบบ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของ ผู้บังคับบัญชา

(3) สำนักงานคณบดี มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียน พล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานสนับสนุน งานวิจัยและวิชาการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ฉ) คณะสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

(1) กลุ่มงานคณาจารย์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การสอน ด้านวิชาการ ต่างๆ การจัดทำทหเรียน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา งานวิจัย บทความทาง วิชาการ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ จัดทำข้อสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของ ข้อสอบ การสัมมนาทางวิชาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) สำนักงานคณบดี มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียน พล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานสนับสนุน งานวิจัยและวิชาการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ข) ศูนย์บริการทางการศึกษา ประกอบด้วย

(1) ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานทะเบียนและวัดผล งานบริการการเรียนการสอน งานเทคโนโลยีทางการศึกษา งานผลิตเอกสารและ ตำรา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) ฝ่ายพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานพัฒนาหลักสูตร งานพัฒนาบุคลากร งานประเมินผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ ประจำงานสภาคณาจารย์ รวมทั้ง งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(3) ฝ่ายบริหารงานวิจัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานนโยบายและแผน วิจัย งานสนับสนุนและพัฒนากระบวนการวิจัย งานวารสารและเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(4) ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานวิเทศสัมพันธ์ งาน พัฒนาและเผยแพร่งานการศึกษาต่อต่างประเทศ รวมตลอดทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(5) ฝ่ายบริหารและธุรการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งาน ทะเบียนพล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ข) สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ประกอบด้วย

(1) ฝ่ายระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การ จัดการระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ได้แก่ งานบริหารคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้งานทั่วไป ในภาพรวมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ระบบเครือข่ายการติดต่อสื่อสาร

การบริการทางเทคนิค การบำรุงและรักษาระบบ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) ฝ่ายระบบสารสนเทศ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบสารสนเทศและสนับสนุนภารกิจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แก่ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาโปรแกรมใช้งาน การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การปรับปรุงระบบงานคอมพิวเตอร์ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(3) ฝ่ายวิทยบริการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานวิเคราะห์และพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ งานจัดการทรัพยากรสารสนเทศด้านกายภาพ งานบริการและงานเทคโนโลยีสารสนเทศของห้องสมุด รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(4) ฝ่ายบริหารและธุรการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียนพล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานฝึกอบรมและงานวิชาการ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ณ) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

(1) ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานมาตรฐานการศึกษา งานพัฒนาระบบกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษา งานฝึกอบรมและงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(2) ฝ่ายตรวจสอบและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(3) ฝ่ายบริหารและธุรการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานทะเบียนพล งานการเงิน งานพัสดุ งานแผนและงบประมาณ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ญ) **สำนักเลขาธิการ** มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานกิจการพิเศษ งานเลขานุการ งานประชาสัมพันธ์และงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

(ฎ) **สำนักสภาการศึกษาและส่งเสริมกิจการ** มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับ งานสภาการศึกษาและงานส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ปรัชญาการศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาอบรมและดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาการตำรวจ และการบริหารงานตำรวจอย่างแท้จริง มีความรู้ความเข้าใจในดานกฎหมายสำหรับการปฏิบัติงานตำรวจอย่างลึกซึ้ง และมีความรอบรู้ในแขนงวิชาการชั้นอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาชีวิต และเอื้อต่อการนำไปประกอบวิชาชีพตำรวจ รวมทั้งการหล่อหลอมให้มีคุณภาพลักษณะทางกาย และคุณธรรม ประจําใจ เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย กล่าวหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีวิจารณญาณ ในการตัดสินใจที่ถูกต้อง ยึดถือหลักศีลธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพตำรวจเป็นแนวทางในการ ประพฤติตนและปฏิบัติงานสืบทอดแบบธรรมเนียมของตำรวจ ด้วยความสำนึกในเกียรติ วินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมที่จะเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นใน การรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อยของสังคม ด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นสถาบันหลักของประเทศในการผลิตบุคลากรที่มีความเป็นเลิศในวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ยึดมั่นคุณธรรม มีจรรยาบรรณ และความเป็นสากล

พันธกิจ (Mission)

- 1) ผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสังคมและสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- 2) ปลูกฝังคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพผู้บังคับใช้กฎหมาย
- 3) สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย ดานวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย
- 4) บริการทางวิชาการแก่สังคม
- 5) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นไทย

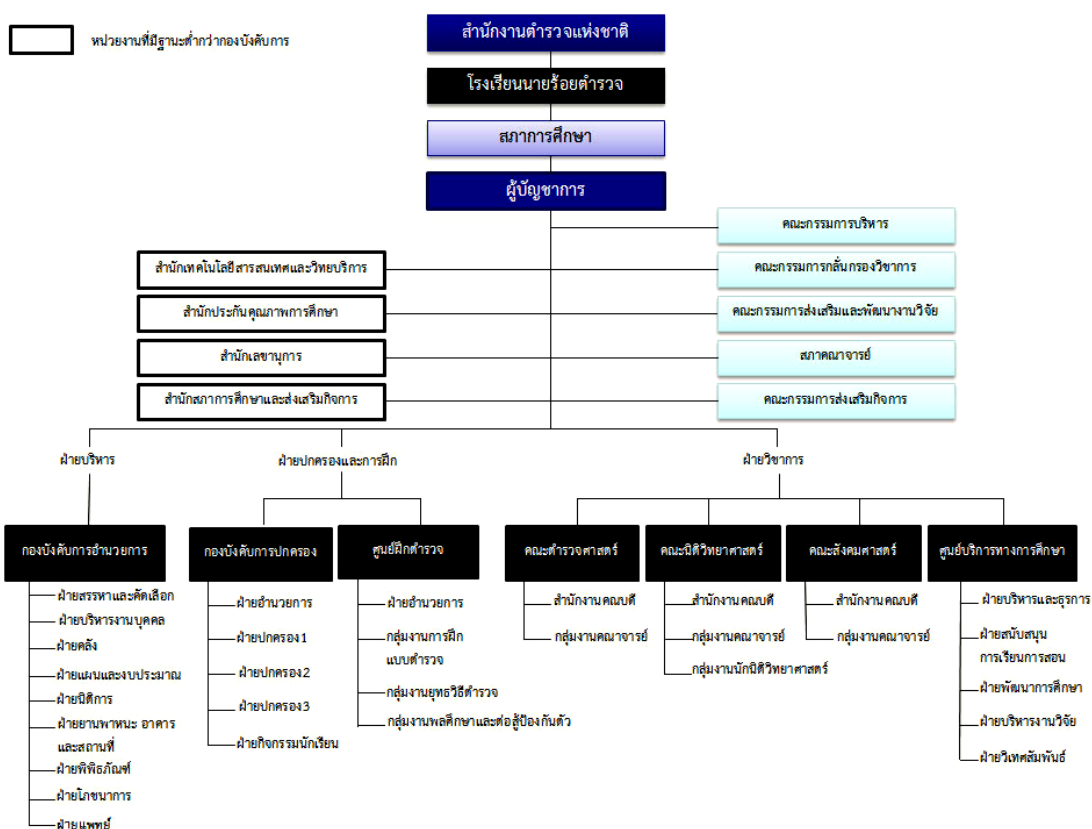
- 6) พัฒนาองค์กรและบุคลากรเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นสากล
- 7) การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายนอก

อัตลักษณ์ (Identity)

ตำรวจคุณธรรม นำวิชาชีพ พร้อมรับใช้ประชา

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

- 1) ผลิตภัณฑ์ที่มีความพร้อมด้านทักษะและยุทธวิธีตำรวจ
- 2) ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นเลิศด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ



ภาพที่ 6.1 แผนผังโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : นางชนิกา แสงทองดี
- เกิด : 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2512
- สถานที่เกิด : 986/2 ซอยวัดไผ่เงิน ถนนจันทน์ แขวงบางค้อแหลม
เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร
- การศึกษา : นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวิตและความตาย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- หน้าที่การงานปัจจุบัน : อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ประสบการณ์การทำงาน : พ.ศ. 2541 ห้างหุ้นส่วนจำกัด เหนือเมฆเคมี ที่อยู่ 773/115
ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
- ประสบการณ์ด้านงานวิจัย : ผู้ช่วยนักวิจัย การประเมินผลโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกของ
สำนักงาน ป.ป.ท.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
: ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการติดตามประเมินผลการจ้างงานผู้เข้าร่วมโครงการ
คืนคนดีสู่สังคม, สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม
พ.ศ. 2554
: ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการอำนวยความสะดวก
ยุติธรรมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้กับประชาชนด้านการ
รวบรวมพยานหลักฐานและการพิสูจน์หลักฐาน, สกว.
พ.ศ. 2554
: ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการศึกษาทบทวนกฎหมายและกระบวนการ
ยุติธรรมทางอาญาและความร่วมมือในเรื่องทางอาญาของภูมิภาค
อาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน, สำนักงาน
กิจการยุติธรรม, พ.ศ. 2555
: นักวิจัย โครงการเยาวชนพลยุติธรรม: สร้างแรงใจ ให้ความรู้ นำสู่
ปฏิบัติ, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
พ.ศ. 2555

- : นักวิจัย โครงการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจสู่องค์กรสร้างเสริม
สุขภาพ SMART ACADEMY, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), พ.ศ. 2556
- : นักวิจัย โครงการสร้างค่านิยมใหม่ เยาวชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต,
สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน
ป.ป.ท.), พ.ศ. 2556
- : ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการการจัดการความรู้ด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับการพนันในเขตพื้นที่
กองบัญชาการตำรวจนครบาล, ทูลงบประมาณวิจัยสำนักงานตำรวจ
แห่งชาติ, พ.ศ. 2557
- : นักวิจัย โครงการความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิง
วัฒนธรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา, ทูลงบประมาณวิจัย
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, พ.ศ. 2560
- : นักวิจัย โครงการการวิเคราะห์กฎหมายต่อต้านการค้ามนุษย์ของ
ประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ, สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย (สกว.), พ.ศ. 2560
- ปีที่เข้าศึกษา : ปีการศึกษา พ.ศ. 2558
- ปีที่จบการศึกษา : ปีการศึกษา พ.ศ. 2560
- สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 90/17 หมู่ 7 ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
- โทรศัพท์ : 094 1426515
- E-mail : chani2945@gmail.com